

SKATEBOARD OLYMPIQUE

FORMATION DES ENTRAÎNEURS

SYSTÈME D'ACCRÉDITATION 2024-28



PROGRAMME D'APPRENTISSAGE

Définir les normes minimales de ce que les entraîneurs devraient avoir l'occasion d'apprendre à la suite de toute formation formelle d'entraîneur de skateboard olympique, qui leur permet de progresser le long d'un continuum de développement

NOS NIVEAUX

1. BASE

Capable de travailler avec des skateurs prêts à commencer leur parcours sportif



Technique

- Compétences débutants; mise en place de l'équipement ; Histoire du skate

Tactique

- L'étiquette du skate park ; Naviguer dans l'environnement du skate

Psychologie et bien-être

- Des compétences pour encourager le plaisir ; Renforcer la confiance et la persévérance

Sciences physiques et sportives

- Échauffez-vous et rafraîchissez-vous ; bonne hydratation et alimentation

Environnement

- Assurer l'inclusion, le défi, la sécurité et la créativité

Planification et gestion

- Plans de séances ; la gestion de petits groupes ; Être capable de s'adapter

Communication et relation

- Communication respectueuse; conscience bio/psychologique/sociale

Protection

- Santé et sécurité au travail ; protection de l'enfance; premiers secours; Code de conduite

20_h

HEURE

65%

PRATIQUE

0_{mois}

EXP

2. PARTICIPATION

Capable de travailler avec des skateurs qui cherchent à améliorer leurs compétences et leur implication dans le sport



Technique

- Compétences faciles dans les rues et les parcs; compétences en chute ; vidéo

Tactique

- Formats de compétition ; critères d'évaluation ; comprendre l'industrie endémique

Psychologie et bien-être

- Croissance et changement d'état d'esprit ; Rôle de l'entraîneur en matière de bien-être

Sciences physiques et sportives

- Lien du physique avec les compétences ; croissance; récupération; Modalités

Environnement

- Traits de personnalité ; dynamique de groupe; Exploration de son environnement

Planification et gestion

- Plans annuels ; l'établissement d'objectifs ; travailler en équipe ; courts séjours

Communication et relation

- Types de rétroaction ; émotions conscientes; Sécurité psychologique

Protection

- Commotion; Adultes vulnérables

45_h

HEURE

55%

PRATIQUE

6_{mois}

EXP

3. DÉVELOPPEMENT

Capable de travailler avec des skateurs qui ont des aspirations compétitives élevées



Technique

- Flux fractionné ; compétences avancées ; Exécution de code

Tactique

- Flux fractionné ; profilage; Optimisation de la notation

Psychologie et bien-être

- Psychologie du sport, burnout ; Accompagner les transitions

Sciences physiques et sportives

- Tests sur / en dehors de la planche; biomécanique; physiologie

Environnement

- Renforcement de l'esprit d'équipe ; Impact des personnes/lieux sur la dynamique

Planification et gestion

- Cycle olympique ; Leadership, camp de haute performance, examens de programmes

Communication et relation

- Gestion des émotions, des conflits ; adaptation à l'auditoire

Protection

- Lutte contre le dopage ; protection des données

90_h

HEURE

45%

PRATIQUE

12_{mois}

EXP

4. PERFORMANCES ÉLITES

Capable de travailler avec des skateurs qui participent à des compétitions au niveau international (olympique ou mondial)



Technique

- Flux fractionné ; les compétences les plus avancées ; Repousser les limites

Tactique

- Flux fractionné ; Codage, analyse et utilisation des données de la concurrence

Psychologie et bien-être

- Se produire sur la plus grande scène ; transition en fin de carrière

Sciences physiques et sportives

- Régime et prescription de pointe, de réduction progressive et d'alignement

Environnement

- Conception et développement d'un centre de performance

Planification et gestion

- Plans de campagne et de relève ; Influencer/Inspirer

Communication et relation

- Rapports sur l'ensemble des parties prenantes du sport; Coaching de développement

Protection

- Maintien de tous les précédents

175_h

HEURE

35%

PRATIQUE

24_{mois}

EXP