

奥运滑板 教练教育 认证体系 2024-28



学习课程

确定教练应该有机会学习的最低标准，作为任何正式的奥运滑板教练教育的结果，使他们能够沿着发展连续体前进

OUR LEVELS

一 草根

能够与溜冰者一起工作
开始他们的运动之旅



技术

- 启动技能;设备设置;溜冰历史

战术的

- 滑板公园礼仪;在滑板环境中导航

心理学与福祉

- 支持乐趣的技能;建立信任和持久性

体育与运动科学

- 热身和降温;良好的水合作用和燃料

环境

- 确保包容性、挑战性、安全性和创造力

规划与管理

- 会议计划;管理小组;适应性强

沟通与关系

- 尊重的沟通;意识到生物/心理/社会

维护

- 职业健康与安全;儿童保护;急救;行为准则

二 参与

能够与希望培养技能和参与这项运动的溜冰者一起工作



技术

- 简单的双学科技能;翻滚技巧;视频

战术的

- 比赛形式;评审标准;驾驭核心行业

心理学与福祉

- 成长和转变思维方式;教练的福祉角色

体育与运动科学

- 与技能的物理联系;成长;恢复;方式

环境

- 人格特质;群体动力学;探索环境

规划与管理

- 年度计划;目标设定;团队合作;小旅行

沟通与关系

- 类型反馈;有意识的情绪;心理安全

维护

- 脑震荡;易受伤害的成年人

三 发展

能够与有较高竞争抱负的滑冰运动员合作



技术

- 拆分流;高级技能;代码执行

战术的

- 拆分流;分析;优化评分

心理学与福祉

- 运动心理学, 倦怠;支持过渡

体育与运动科学

- 在滑板上下测试;生物力学;生理学

环境

- 团队建设;人和地点对动态的影响

规划与管理

- 奥运周期;领导力、高性能训练营、项目审查

沟通与关系

- 管理情绪和冲突, 适应观众

维护

- 反兴奋剂;数据保护

四 精英性能

能够与参加国际(奥运会或世界)比赛的滑冰运动员一起工作



技术

- 拆分流;最高级的技能;突破界限

战术的

- 拆分流;竞赛编码、分析和数据使用

心理学与福祉

- 在最大的舞台上表演;职业生涯后期的转型

体育与运动科学

- 峰值、逐渐减量和对齐计划和处方

环境

- 表演中心设计与开发

规划与管理

- 竞选和继任计划;有影响力和鼓舞人心的领导力

沟通与关系

- 整个体育利益攸关方报告;发展教练

维护

- 维护所有以前的

20小时

时间

65%

实际

0月份

经验

45小时

时间

55%

实际

6月份

经验

90小时

时间

45%

实际

12月份

经验

175小时

时间

35%

实际

24月份

经验